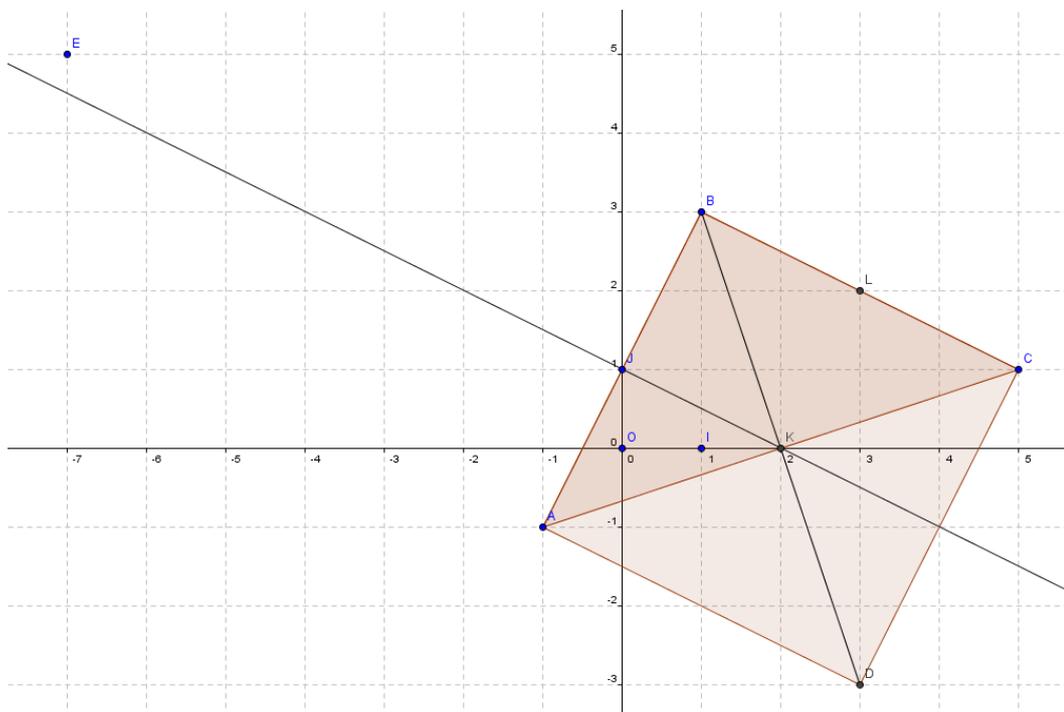


## CORRECTION DE L'INTERROGATION N° 2

### SUJET (a)

#### Exercice 1 :

1. Figure :



2.  $AB^2 = (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 = (1 + 1)^2 + (3 + 1)^2 = 4 + 16 = 20$

$BC^2 = (x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2 = (5 - 1)^2 + (1 - 3)^2 = 16 + 4 = 20$

$AC^2 = (x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2 = (5 + 1)^2 + (1 + 1)^2 = 36 + 4 = 40.$

On remarque que  $AB^2 = BC^2$  et comme des distances sont toujours positives alors  $AB = BC$ . Cela signifie que  $ABC$  est isocèle en  $B$ .

De plus,  $AB^2 + BC^2 = 20 + 20 = 40 = AC^2$  donc le triangle  $ABC$  est rectangle en  $B$  d'après la réciproque du théorème de Pythagore. Finalement,  $ABC$  est isocèle rectangle en  $B$ .

3. Comme  $K$  est le milieu de  $[AC]$ , on peut appliquer les formules suivantes :

$$x_K = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{-1 + 5}{2} = \frac{4}{2} = 2 \text{ et } y_K = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{-1 + 1}{2} = \frac{0}{2} = 0. \text{ Finalement, } K(2; 0).$$

4. Dire que  $D$  est le symétrique de  $B$  par rapport à  $K$  signifie que  $K$  est le milieu de  $[BD]$ .

$$\text{Ainsi, } x_K = \frac{x_B + x_D}{2} \Leftrightarrow 2 = \frac{1 + x_D}{2} \Leftrightarrow 1 + x_D = 4 \Leftrightarrow x_D = 3.$$

$$\text{De même, } y_K = \frac{y_B + y_D}{2} \Leftrightarrow 0 = \frac{3 + y_D}{2} \Leftrightarrow 3 + y_D = 0 \Leftrightarrow y_D = -3. \text{ Finalement, } D(3; -3).$$

5. On sait que  $K$  est à la fois le milieu de  $[AC]$  et de  $[BD]$ . Les diagonales du quadrilatère  $ABCD$  se coupent donc en leur milieu  $K$ . Cela implique que  $ABCD$  est un parallélogramme.

En outre,  $ABC$  est un triangle isocèle rectangle en  $B$  d'après la question 2 donc  $ABCD$  possède deux côtés consécutifs de même longueur ( $[AB]$  et  $[BC]$ ), ce qui fait de  $ABCD$  un losange ; ainsi qu'un angle droit en  $B$  ; ce qui permet de conclure que  $ABCD$  est finalement un carré.

6.  $EA = \sqrt{(x_A - x_E)^2 + (y_A - y_E)^2} = \sqrt{(-1 - 7)^2 + (-1 - 5)^2} = \sqrt{36 + 36} = \sqrt{72} = \sqrt{36 \times 2} = 6\sqrt{2}$

$EB = \sqrt{(x_B - x_E)^2 + (y_B - y_E)^2} = \sqrt{(1 - 7)^2 + (3 - 5)^2} = \sqrt{64 + 4} = \sqrt{68} = \sqrt{4 \times 17} = 2\sqrt{17}.$

On remarque que  $EA \neq EB$  donc  $E$  n'appartient pas à la médiatrice de  $[AB]$ .

7. (a) Comme  $ABCD$  est un carré de centre  $K$ , on sait que  $(KA)$  et  $(KB)$  sont perpendiculaires puisque les diagonales d'un carré sont perpendiculaires. De plus, les diagonales d'un carré se coupent en

leur milieu et sont de même longueur d'où  $KA = \frac{AC}{2} = \frac{BD}{2} = KB$ . Le repère  $(K; A; B)$  est donc un repère orthonormé.

(b) Dans ce repère on lit :  $D(0; -1)$ .

(c) On sait aussi que  $B(0; , 1)$  et comme  $C$  est sur l'axe des abscisses, symétrique de  $A$  par rapport à l'origine  $K$ , alors  $C(-1; 0)$ . Le milieu  $L$  de  $[BC]$  a pour coordonnées :

$$x_L = \frac{x_B + x_C}{2} = \frac{0 - 1}{2} = -\frac{1}{2} \text{ et } y_L = \frac{y_B + y_C}{2} = \frac{1 + 0}{2} = \frac{1}{2}. \text{ Finalement, } L\left(-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right).$$

### Exercice 2 :

1.

$$\begin{aligned} A &= x(x-2) + (4-2x)(7x-5) = x(x-2) + 2(2-x)(7x-5) = x(x-2) - 2(x-2)(7x-5) \\ &= (x-2)[x-2(7x-5)] = (x-2)(x-14x+10) = (x-2)(-13x+10) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= (3x+1)^2 - 4(x+1)^2 = (3x+1)^2 - [2(x+1)]^2 = [3x+1-2(x+1)][3x+1+2(x+1)] \\ &= (3x+1-2x-2)(3x+1+2x+2) = (x-1)(5x+3) \end{aligned}$$

2. (a)

$$\begin{aligned} 2 - \frac{1}{3}(x-1) + \frac{5}{4}(3-2x) = 4 &\Leftrightarrow 2 - \frac{1}{3}x + \frac{1}{3} + \frac{15}{4} - \frac{5}{2}x = 4 \Leftrightarrow -\frac{1}{3}x - \frac{5}{2}x = 4 - 2 - \frac{1}{3} - \frac{15}{4} \\ &\Leftrightarrow -\frac{2}{6}x - \frac{15}{6}x = 2 - \frac{4}{12} - \frac{45}{12} \Leftrightarrow -\frac{17}{6}x = \frac{24-49}{12} \\ &\Leftrightarrow -\frac{17}{6}x = -\frac{25}{12} \Leftrightarrow x = \frac{\frac{25}{12}}{\frac{17}{6}} = \frac{25}{12} \times \frac{6}{17} = \frac{25}{17 \times 2} = \frac{25}{34} \end{aligned}$$

L'ensemble des solutions est  $\mathcal{S} = \left\{ \frac{25}{34} \right\}$ .

(b)  $3x^2 = 9x \Leftrightarrow 3x^2 - 9x = 0 \Leftrightarrow 3x(x-3) = 0 \Leftrightarrow x(x-3) = 0$ . Un produit de facteurs est nul si et seulement si l'un des facteurs est nul. On obtient :  $x = 0$  ou  $x - 3 = 0$  soit  $x = 0$  ou  $x = 3$ . L'ensemble des solutions est  $\mathcal{S} = \{0; 3\}$ .

3. (a)  $(2x-13)(2x-7) = 4x^2 - 14x - 26x + 13 \times 7 = 4x^2 - 40x + 91 = f(x)$ .

(b) On résout  $f(x) = 0 \Leftrightarrow (2x-13)(2x-7) = 0$ . Un produit de facteurs est nul si et seulement si l'un des facteurs est nul. On obtient :  $2x-13 = 0$  ou  $2x-7 = 0$ . Or,  $2x-13 = 0 \Leftrightarrow 2x = 13 \Leftrightarrow x = \frac{13}{2}$  et  $2x-7 = 0 \Leftrightarrow 2x = 7 \Leftrightarrow x = \frac{7}{2}$ . L'ensemble des solutions est  $\mathcal{S} = \left\{ \frac{13}{2}; \frac{7}{2} \right\}$ .

### Exercice 3 :

1. (a)  $m$  est le minimum de  $f$  sur un intervalle  $I$  signifie que :

- $f(x) \geq m$  pour tout  $x \in I$ .
- $m$  admet un antécédent par  $f$ .

(b) Un carré est toujours positif donc  $(x-4)^2 \geq 0$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ . On multiplie par le nombre positif 2 d'où  $2(x-4)^2 \geq 0$  et en ajoutant  $-1$  :  $2(x-4)^2 - 1 \geq -1$  soit  $f(x) \geq -1$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

De plus :

$$f(x) = -1 \Leftrightarrow 2(x-4)^2 - 1 = -1 \Leftrightarrow 2(x-4)^2 = 0 \Leftrightarrow (x-4)^2 = 0 \Leftrightarrow x-4 = 0 \Leftrightarrow x = 4$$

On en déduit que  $-1$  est le minimum de  $f$  sur  $\mathbb{R}$  et il est atteint en 4.

2. (a) On sait que  $5 = \frac{15}{3}$  et  $6 = \frac{18}{3}$  d'où  $4 < 5 < \frac{17}{3} < 6$ . La fonction  $f$  étant décroissante sur  $[4; 6]$  alors  $f(5) \geq f\left(\frac{17}{3}\right)$ .

**La phrase est fausse.**

- (b)  $f(x) \leq 3$  pour tout  $x \in [-2; 6]$  ne suffit pas à affirmer que 3 est le maximum de  $f$  : il est possible que 3 n'admette pas d'antécédent par  $f$ . Voir annexe pour la proposition d'un contre-exemple

**La phrase est fausse.**

- (c) Comme  $-2$  est le minimum de  $f$  alors  $f(x) \geq -2$  pour tout  $x \in [4; 6]$ . De plus, si  $4 \leq x \leq 6$  alors  $f(4) \geq f(x)$  puisque la fonction  $f$  est décroissante sur  $[4; 6]$ . Or on sait que 4 est un antécédent de 2 par  $f$  donc  $f(4) = 2$ . On en déduit que  $f(x) \leq 2$  pour tout  $x \in [4; 6]$ . On a finalement justifié que  $-2 \leq f(x) \leq 2$  pour tout  $x \in [4; 6]$ .

**La phrase est vraie.**

- (d) **La phrase est fausse** : voir annexe pour la proposition d'un contre-exemple

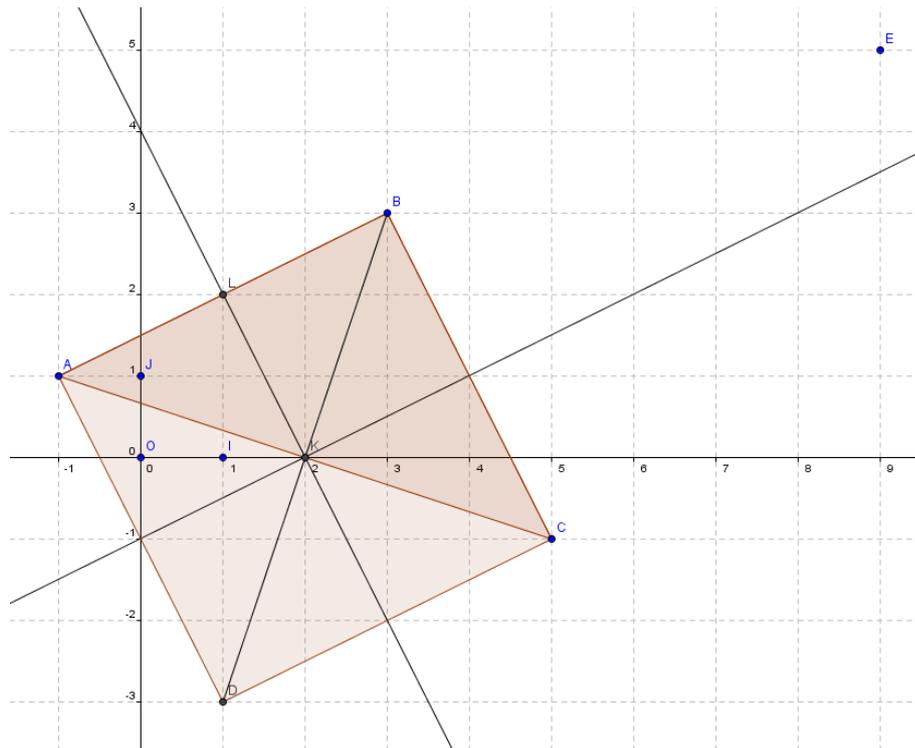
- (e) On suppose que  $-2 \leq x \leq 1$ . On sait que la fonction  $f$  est croissante sur  $[-2; 1]$  d'où  $f(-2) \leq f(x)$ . Or, le point de coordonnées  $(-2; 0)$  appartient à  $\mathcal{C}_f$  donc  $f(-2) = 0$ . Cela implique alors que  $f(x) \geq 0$  pour tout  $x \in [-2; 1]$ .

**La phrase est vraie.**

## SUJET (b)

### Exercice 1 :

1. Figure :



2.  $AB^2 = (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 = (3 - (-1))^2 + (3 - 1)^2 = 16 + 4 = 20$

$BC^2 = (x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2 = (5 - 3)^2 + (-1 - 3)^2 = 4 + 16 = 20$

$AC^2 = (x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2 = (5 - (-1))^2 + (-1 - 1)^2 = 36 + 4 = 40.$

On remarque que  $AB^2 = BC^2$  et comme des distances sont toujours positives alors  $AB = BC$ . Cela signifie que  $ABC$  est isocèle en  $B$ .

De plus,  $AB^2 + BC^2 = 20 + 20 = 40 = AC^2$  donc le triangle  $ABC$  est rectangle en  $B$  d'après la réciproque du théorème de Pythagore. Finalement,  $ABC$  est isocèle rectangle en  $B$ .

3. Comme  $K$  est le milieu de  $[AC]$ , on peut appliquer les formules suivantes :

$$x_K = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{-1 + 5}{2} = \frac{4}{2} = 2 \text{ et } y_K = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{1 - 1}{2} = \frac{0}{2} = 0. \text{ Finalement, } K(2; 0).$$

4. Dire que  $D$  est le symétrique de  $B$  par rapport à  $K$  signifie que  $K$  est le milieu de  $[BD]$ .

$$\text{Ainsi, } x_K = \frac{x_B + x_D}{2} \Leftrightarrow 2 = \frac{3 + x_D}{2} \Leftrightarrow 3 + x_D = 4 \Leftrightarrow x_D = 1.$$

$$\text{De même, } y_K = \frac{y_B + y_D}{2} \Leftrightarrow 0 = \frac{3 + y_D}{2} \Leftrightarrow 3 + y_D = 0 \Leftrightarrow y_D = -3. \text{ Finalement, } D(1; -3).$$

5. On sait que  $K$  est à la fois le milieu de  $[AC]$  et de  $[BD]$ . Les diagonales du quadrilatère  $ABCD$  se coupent donc en leur milieu  $K$ . Cela implique que  $ABCD$  est un parallélogramme.

En outre,  $ABC$  est un triangle isocèle rectangle en  $B$  d'après la question 2 donc  $ABCD$  possède deux côtés consécutifs de même longueur ( $[AB]$  et  $[BC]$ ), ce qui fait de  $ABCD$  un losange ; ainsi qu'un angle droit en  $B$  ; ce qui permet de conclure que  $ABCD$  est finalement un carré.

6.  $EB = \sqrt{(x_B - x_E)^2 + (y_B - y_E)^2} = \sqrt{(3 - 9)^2 + (3 - 5)^2} = \sqrt{36 + 4} = \sqrt{40} = \sqrt{4 \times 10} = 2\sqrt{10}$

$EC = \sqrt{(x_C - x_E)^2 + (y_C - y_E)^2} = \sqrt{(5 - 9)^2 + (-1 - 5)^2} = \sqrt{16 + 36} = \sqrt{52} = \sqrt{4 \times 13} = 2\sqrt{13}.$

On remarque que  $EB \neq EC$  donc  $E$  n'appartient pas à la médiatrice de  $[BC]$ .

7. (a) Comme  $ABCD$  est un carré de centre  $K$ , on sait que  $(KB)$  est perpendiculaire à  $(KC)$  puisque les diagonales d'un carré sont perpendiculaires. De plus, les diagonales d'un carré se coupent en leur milieu et sont de même longueur d'où  $KB = \frac{BD}{2} = \frac{AC}{2} = KC$ . Le repère  $(K; B; C)$  est donc un repère orthonormé.

(b) Dans ce repère on lit :  $D(-1; 0)$ .

- (c) On sait aussi que  $B(1; 0)$  et comme  $A$  est sur l'axe des ordonnées, symétrique de  $C$  par rapport à l'origine  $K$ , alors  $A(0; -1)$ . Le milieu  $L$  de  $[AB]$  a pour coordonnées :

$$x_L = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{0 + 1}{2} = \frac{1}{2} \text{ et } y_L = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{-1 + 0}{2} = -\frac{1}{2}. \text{ Finalement, } L\left(\frac{1}{2}; -\frac{1}{2}\right).$$

### Exercice 2 :

1.

$$\begin{aligned} A &= x(3-x) + (4x-12)(2x-5) = x(3-x) + 4(x-3)(2x-5) = x(3-x) - 4(3-x)(2x-5) \\ &= (3-x)[x-4(2x-5)] = (3-x)(x-8x+20) = (3-x)(-7x+20) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= (2x+1)^2 - 9(x+2)^2 = (2x+1)^2 - [3(x+2)]^2 = [2x+1-3(x+2)][2x+1+3(x+2)] \\ &= (2x+1-3x-6)(2x+1+3x+6) = (-x-5)(5x+7) \end{aligned}$$

2. (a)

$$\begin{aligned} 3 - \frac{1}{4}(2x-1) + \frac{5}{6}(7-2x) = 2 &\Leftrightarrow 3 - \frac{1}{2}x + \frac{1}{4} + \frac{35}{6} - \frac{5}{3}x = 2 \Leftrightarrow -\frac{1}{2}x - \frac{5}{3}x = 2 - 3 - \frac{1}{4} - \frac{35}{6} \\ &\Leftrightarrow -\frac{3}{6}x - \frac{10}{6}x = -1 - \frac{3}{12} - \frac{70}{12} \Leftrightarrow -\frac{13}{6}x = \frac{-12-73}{12} \\ &\Leftrightarrow -\frac{13}{6}x = -\frac{85}{12} \Leftrightarrow x = \frac{\frac{85}{12}}{\frac{13}{6}} = \frac{85}{12} \times \frac{6}{13} = \frac{85}{13 \times 2} = \frac{85}{26} \end{aligned}$$

L'ensemble des solutions est  $\mathcal{S} = \left\{ \frac{85}{26} \right\}$ .

- (b)  $2x^2 = 4x \Leftrightarrow 2x^2 - 4x = 0 \Leftrightarrow 2x(x-2) = 0 \Leftrightarrow x(x-2) = 0$ . Un produit de facteurs est nul si et seulement si l'un des facteurs est nul. On obtient :  $x = 0$  ou  $x - 2 = 0$  soit  $x = 0$  ou  $x = 2$ . L'ensemble des solutions est  $\mathcal{S} = \{0; 2\}$ .

3. (a)  $(3x-11)(3x-4) = 9x^2 - 12x - 33x + 44 = 9x^2 - 45x + 44 = f(x)$ .

- (b) On résout  $f(x) = 0 \Leftrightarrow (3x-11)(3x-4) = 0$ . Un produit de facteurs est nul si et seulement si l'un des facteurs est nul. On obtient :  $3x-11 = 0$  ou  $3x-4 = 0$ . Or,  $3x-11 = 0 \Leftrightarrow 3x = 11 \Leftrightarrow x = \frac{11}{3}$  et  $3x-4 = 0 \Leftrightarrow 3x = 4 \Leftrightarrow x = \frac{4}{3}$ . L'ensemble des solutions est  $\mathcal{S} = \left\{ \frac{11}{3}; \frac{4}{3} \right\}$ .

### Exercice 3 :

1. (a)  $M$  est le minimum de  $f$  sur un intervalle  $I$  signifie que :

- $f(x) \leq M$  pour tout  $x \in I$ .
- $M$  admet un antécédent par  $f$ .

- (b) Un carré est toujours positif donc  $(x-3)^2 \geq 0$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ . On multiplie par le nombre négatif  $-5$  d'où  $-5(x-3)^2 \leq 0$  et en ajoutant  $1$  :  $1-5(x-3)^2 \leq 1$  soit  $f(x) \leq 1$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ . De plus :

$$f(x) = 1 \Leftrightarrow 1 - 5(x-3)^2 = 1 \Leftrightarrow -5(x-3)^2 = 0 \Leftrightarrow (x-3)^2 = 0 \Leftrightarrow x-3 = 0 \Leftrightarrow x = 3$$

On en déduit que  $1$  est le maximum de  $f$  sur  $\mathbb{R}$  et il est atteint en  $3$ .

2. (a) **La phrase est fausse** : voir annexe pour la proposition d'un contre-exemple

- (b) On suppose que  $-3 \leq x \leq 2$ . La fonction  $f$  est décroissante sur  $[-3; 2]$  d'où  $f(-3) \geq f(x)$ . Or, le point de coordonnées  $(-3; 0)$  appartient à  $\mathcal{C}_f$  donc  $f(-3) = 0$ . Cela implique alors que  $f(x) \leq 0$  pour tout  $x \in [-3; 2]$ .

**La phrase est vraie.**

(c) On sait que  $5 = \frac{15}{3}$  et  $6 = \frac{18}{3}$  d'où  $4 < 5 < \frac{16}{3} < 6$ . La fonction  $f$  étant décroissante sur  $[4; 6]$

alors  $f(5) \geq f\left(\frac{16}{3}\right)$ .

**La phrase est fausse.**

(d)  $f(x) \geq -4$  pour tout  $x \in [-3; 7]$  ne suffit pas à affirmer que  $-4$  est le minimum de  $f$  : il est possible que  $-4$  n'admette pas d'antécédent par  $f$ . **Voir annexe pour la proposition d'un contre-exemple**

**La phrase est fausse.**

(e) Comme 5 est le maximum de  $f$  alors  $f(x) \leq 5$  pour tout  $x \in [4; 7]$ .

Si  $4 \leq x \leq 6$  alors  $f(x) \geq f(6)$  puisque la fonction  $f$  est décroissante sur  $[4; 6]$ . Or on sait que 6 est un antécédent de  $-3$  par  $f$  donc  $f(6) = -3$ . On en déduit que  $f(x) \geq -3$  pour tout  $x \in [4; 6]$ .

Si  $6 \leq x \leq 7$  alors  $f(6) \leq f(x)$  puisque  $f$  est croissante sur  $[6; 7]$ . Ainsi,  $f(x) \geq -3$  pour tout  $x \in [6; 7]$  On a finalement justifié que  $-3 \leq f(x) \leq 5$  pour tout  $x \in [4; 7]$ .

**La phrase est vraie.**