

CORRECTION DU DEVOIR A LA MAISON N° 8

Exercice 1 :

PARTIE A

On représente la courbe de la fonction $g : x \mapsto 8 - 2x$. Comme g est affine, \mathcal{C}_g est une droite qui passe par $A(0; 8)$ et $B(4; 0)$ car $g(0) = 8$ et $g(4) = 8 - 2 \times 4 = 0$ (voir l'annexe pour le graphique).
 Les solutions de $f(x) \leq 8 - 2x \Leftrightarrow f(x) \leq g(x)$ sont les abscisses des points de \mathcal{C}_f qui se trouve en dessous de \mathcal{C}_g . L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = [-5; x_1]$ avec $x_1 \simeq 1,7$.

PARTIE B

1. $(x + 4)^2 - 32 = x^2 + 8x + 16 - 32 = x^2 + 8x - 16$.
2. $(I) \Leftrightarrow \frac{1}{2}x^2 + 2x \leq 8 - 2x \Leftrightarrow \frac{1}{2}x^2 + 2x + 2x - 8 \leq 0 \Leftrightarrow \frac{1}{2}x^2 + 4x - 8 \leq 0 \Leftrightarrow x^2 + 8x - 16 \leq 0$ (on multiplie par 2). Or, d'après la question précédente, $x^2 + 8x - 16 = (x + 4)^2 - 32$. Ainsi, $(I) \Leftrightarrow (x + 4)^2 - 32 \leq 0$.
3. $(x + 4)^2 - 32 = (x + 4)^2 - (\sqrt{32})^2 = (x + 4 - \sqrt{32})(x + 4 + \sqrt{32})$. De plus, $\sqrt{32} = \sqrt{2 \times 16} = 4\sqrt{2}$. La forme factorisée de $(x + 4)^2 - 32$ est donc $(x + 4 - 4\sqrt{2})(x + 4 + 4\sqrt{2})$.
4. $(I) \Leftrightarrow (x + 4 - 4\sqrt{2})(x + 4 + 4\sqrt{2}) \leq 0$.

– Signe de $x + 4 - 4\sqrt{2}$:

La fonction $x \mapsto x + 4 - 4\sqrt{2}$ est affine de coefficient directeur $a = 1 > 0$, elle est donc croissante sur \mathbb{R} .

On en déduit que $x + 4 - 4\sqrt{2}$ est d'abord négative puis positive.

De plus, $x + 4 - 4\sqrt{2} = 0 \Leftrightarrow x = -4 + 4\sqrt{2}$.

– Signe de $x + 4 + 4\sqrt{2}$:

La fonction $x \mapsto x + 4 + 4\sqrt{2}$ est affine de coefficient directeur $a = 1 > 0$, elle est donc croissante sur \mathbb{R} .

On en déduit que $x + 4 + 4\sqrt{2}$ est d'abord négative puis positive.

De plus, $x + 4 + 4\sqrt{2} = 0 \Leftrightarrow x = -4 - 4\sqrt{2}$.

x	$-\infty$	$-4 - 4\sqrt{2}$	$4\sqrt{2} - 4$	$+\infty$
signe de $x + 4 - 4\sqrt{2}$	-		-	+
signe de $x + 4 + 4\sqrt{2}$	-	0	+	
signe de $(x + 4)^2 - 32$	+	0	-	0

L'ensemble des solutions de l'inéquation (I) est donc $\mathcal{S} = [-4 - 4\sqrt{2}; 4\sqrt{2} - 4]$. Si on restreint à $x \in [-5; 5]$, on retrouve les solutions obtenues graphiquement à la question précédente : en effet, $-4 - 4\sqrt{2} \simeq -9,7$ donc $-4 - 4\sqrt{2} < -5$ et $4\sqrt{2} - 4 \simeq 1,7$.

PARTIE C

1. $x = BH$. Comme x est une distance, $x \geq 0$. De plus, $H \in [BD]$ donc $BH \leq BD$ soit $x \leq 4$. Finalement, $x \in [0; 4]$.
2. Comme (MH) est perpendiculaire à (BD) , alors BMH est rectangle en H . De plus, la diagonale $[BC]$ du carré $ABCD$ est bissectrice de l'angle $\widehat{ABD} = 90^\circ$. Ainsi, $\widehat{MBH} = \frac{\widehat{ABD}}{2} = 45^\circ$.
 Comme BMH est rectangle en H et que la somme des angles d'un triangle vaut 180° , alors, dans le triangle BMH , $\widehat{BMH} = 180 - (\widehat{MHB} + \widehat{MBH}) = 180 - (90 + 45) = 45^\circ$. Finalement, $\widehat{MBH} = \widehat{BMH}$. Le triangle BMH a deux angles de même mesure donc il est isocèle en H . Finalement, BMH est isocèle rectangle en B .

3. $\mathcal{A}_{ABMH} = \frac{(AB + MH) \times BH}{2}$.

Or, $AB = 4$, $BH = x$, et comme BMH est isocèle en H , $MH = BH = x$. Finalement,

$$\mathcal{A}_{ABMH} = \frac{x(4 + x)}{2} = \frac{4x + x^2}{2} = \frac{1}{2}x^2 + 2x$$

4. Dans le triangle DCM , si on prend pour base la longueur CD , alors la hauteur vaut DH .

$$\text{Or, } DH = DB - BH = 4 - x. \text{ Ainsi, } \mathcal{A}_{DCM} = \frac{CD \times DH}{2} = \frac{4(4 - x)}{2} = 2(4 - x) = 8 - 2x.$$

5. On cherche à résoudre $\mathcal{A}_{ABHM} \leq \mathcal{A}_{DCM} \Leftrightarrow \frac{1}{2}x^2 + 2x \leq 8 - 2x$. On retrouve l'inéquation (I) résolue dans les parties A et B. Ici, $x \in [0; 4]$ donc l'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = [0; 4\sqrt{2} - 4]$ avec $4\sqrt{2} - 4 \simeq 1,7$. L'ensemble des valeurs de x recherchées est l'ensemble des nombres x appartenant à $[0; 4\sqrt{2} - 4]$.

Exercice 2 :

1. On note B_1 l'événement : "on tire la boule numérotée 1", B_2 l'événement : "on tire la boule numérotée 2" et B_3 l'événement : "on tire la boule numérotée 3." Voir l'annexe pour l'arbre : l'arbre comporte $3 \times 3 \times 2 = 18$ branches donc on peut constituer 18 nombres différents (notés en fin de branche).

2. Comme les boules sont indiscernables au toucher, la situation est équiprobable. On note Ω l'ensemble de tous les nombres possibles obtenus : $\text{card}(\Omega) = 18$. On note A l'événement "le nombre obtenu est supérieur ou égal à 232. D'après l'arbre, $\text{card}(A) = 7$ et $P(A) = \frac{\text{card}(A)}{\text{card}(\Omega)} = \frac{7}{18}$.

3. (a) Les issues possibles sont : 4, 5, 6, 7 et 8 (voir l'arbre pondéré).

(b) On note S_i l'événement "la somme des nombres est égale à i ". Alors, $P(S_4) = \frac{\text{card}(S_4)}{\text{card}(\Omega)} = \frac{2}{18} = \frac{1}{9}$;

$$P(S_5) = \frac{\text{card}(S_5)}{\text{card}(\Omega)} = \frac{4}{18} = \frac{2}{9} ; P(S_6) = \frac{\text{card}(S_6)}{\text{card}(\Omega)} = \frac{6}{18} = \frac{1}{3} ; P(S_7) = \frac{\text{card}(S_7)}{\text{card}(\Omega)} = \frac{4}{18} = \frac{2}{9} ;$$

$P(S_8) = \frac{\text{card}(S_8)}{\text{card}(\Omega)} = \frac{2}{18} = \frac{1}{9}$. On peut résumer la loi de probabilité associée à la somme de nombres par le tableau suivant :

x_i	4	5	6	7	8
p_i	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{9}$

(c) Un nombre est un multiple de 3 lorsque la somme de ses chiffres est un multiple de 3. Parmi les nombres de 4 à 8, le seul multiple de 3 est 6 donc la probabilité cherchée est $P(S_6) = \frac{1}{3}$.

Exercice 3 :

- Pour $x = -6$, $y = -6 + 1 = -5$ puis $y = (-5)^2 = 25$ puis $y = 5 - 3 \times 25 = -70$
 - Pour $x = -3$, $y = -2$ puis $y = (-2)^2 = 4$ puis $y = 5 - 3 \times 4 = -7$
 - Pour $x = -1$, $y = -1 + 1 = 0$ puis $y = 0$ puis $y = 5 - 0 = 5$
 - Pour $x = 2$, $y = 2 + 1 = 3$ puis $y = 3^2 = 9$, puis $y = 5 - 3 \times 9 = -40$
 - Pour $x = 5$, $y = 5 + 1 = 6$ puis $y = 6^2 = 36$ puis $y = 5 - 3 \times 36 = 5 - 180 = -175$

x	-6	-3	-1	2	5
y	-70	-7	5	-40	-175

2. y prend successivement les valeurs $x + 1$, puis $(x + 1)^2$ et $5 - 3(x + 1)^2$. Ainsi, $f(x) = 5 - 3(x + 1)^2$.

3. • Montrons que f est croissante sur $] - \infty ; -1]$

Soit un couple de nombres $(x_1 ; x_2)$ appartenant à $] - \infty ; -1]$ et tels que $x_1 < x_2$.

On sait que $x_1 < x_2 \leq -1$. Ainsi, $x_1 + 1 < x_2 + 1 \leq 0$. Comme la fonction carrée est décroissante sur $] - \infty ; 0]$ alors $(x_1 + 1)^2 \geq (x_2 + 1)^2$. On multiplie par $-3 < 0$: $-3(x_1 + 1)^2 \leq -3(x_2 + 1)^2$. On ajoute 5 : $5 - 3(x_1 + 1)^2 \leq 5 - 3(x_2 + 1)^2$ soit $f(x_1) \leq f(x_2)$.

On a ainsi montré que f est croissante sur $] - \infty ; -1]$.

• Montrons que f est décroissante sur $[-1 ; +\infty[$

Soit un couple de nombres $(x_1 ; x_2)$ appartenant à $[-1 ; +\infty[$ et tels que $x_1 < x_2$.

On sait que $-1 \leq x_1 < x_2$. Ainsi, $0 < x_1 + 1 < x_2 + 1$. Comme la fonction carrée est croissante sur $[0 ; +\infty[$ alors $(x_1 + 1)^2 \leq (x_2 + 1)^2$. On multiplie par $-3 < 0$: $-3(x_1 + 1)^2 \geq -3(x_2 + 1)^2$. On ajoute 5 : $5 - 3(x_1 + 1)^2 \leq 5 - 3(x_2 + 1)^2$ soit $f(x_1) \geq f(x_2)$.

On a ainsi montré que f est décroissante sur $] - \infty ; -1]$.