

CORRECTION DU CONTRÔLE N° 3

SUJET (a)

Exercice 1 :

PARTIE A

- Les solutions de l'équation $g(x) = -2$ sont les abscisses des points de \mathcal{C}_g dont l'ordonnée est égale à -2 . L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{0\}$.
 - Les solutions de l'inéquation $f(x) < 0$ sont les abscisses des points de \mathcal{C}_f qui se trouvent strictement en-dessous de l'axe des abscisses. L'ensemble des solutions est $]x_1 ; x_2[$ avec $x_1 \simeq -0,9$ et $x_2 \simeq 0,6$.
 - Les solutions de l'inéquation $f(x) \leq 2$ sont les abscisses des points de \mathcal{C}_f qui ont une ordonnée inférieure ou égale à 2. L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = [-1 ; 1] \cup \{4\}$.
 - Les solutions de l'inéquation $g(x) < f(x)$ sont les abscisses des points de \mathcal{C}_g qui se trouvent strictement en-dessous de \mathcal{C}_f . L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = [-1 ; 0[\cup]1 ; 4[$.
- Tableau de signes de $f(x)$:

x	-1	$x_1 \simeq -0,9$	$x_2 \simeq 0,6$	$+\infty$	
signe de $f(x)$	+	0	-	0	+

- Le nombre de solutions de $g(x) = k$ est le nombre de points d'intersection entre la courbe \mathcal{C}_g et la droite horizontale d'équation $y = k$.
 - Si $k < -8$ ou $k > 4,25$ alors l'équation $g(x) = k$ n'a pas de solution.
 - Si $k \in [-8 ; 2[$ ou $k = 4,25$ alors l'équation $g(x) = k$ admet une solution.
 - Si $k \in [2 ; 4,25[$, l'équation $g(x) = k$ admet deux solutions.

PARTIE B

- $g(x) = -2 \Leftrightarrow -x^2 + 5x - 2 = -2 \Leftrightarrow -x^2 + 5x = 0 \Leftrightarrow x(-x + 5) = 0$. Un produit de facteurs est nul si et seulement si l'un des facteurs est nul. Ainsi, $x = 0$ ou $-x + 5 = 0$, c'est-à-dire $x = 0$ ou $x = 5$. L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{0 ; 5\}$.

Remarque : on trouve une solution supplémentaire par rapport à la résolution graphique car f et g ne sont plus seulement définie sur $[-1 ; 4]$

- $(x - 1)(4 - x) = 4x - x^2 - 4 + x = -x^2 + 5x - 4$.
 -

$$\begin{aligned}
 f(x) - g(x) &= -\frac{9}{10}x^3 + \frac{7}{2}x^2 + \frac{7}{5}x - 5 - (-x^2 + 5x - 2) = -\frac{9}{10}x^3 + \frac{7}{2}x^2 + \frac{7}{5}x - 2 + x^2 - 5x + 2 \\
 &= -\frac{9}{10}x^3 + \left(\frac{7}{2} + 1\right)x^2 + \left(\frac{7}{5} - 5\right)x = -\frac{9}{10}x^3 + \frac{9}{2}x^2 - \frac{18}{5}x = \frac{9}{10}x \left(-x^2 + \frac{9}{2}x - \frac{18}{5}\right) \\
 &= \frac{9}{10}x \left(-x^2 + \frac{9}{2} \times \frac{10}{9}x - \frac{18}{5} \times \frac{10}{9}\right) = \frac{9}{10}x(-x^2 + 5x - 4)
 \end{aligned}$$

Or, on a vu que $-x^2 + 5x - 4 = (x - 1)(4 - x)$ d'après la question précédente.

Ainsi, $f(x) - g(x) = \frac{9}{10}x(x - 1)(4 - x)$

- $f(x) = g(x) \Leftrightarrow f(x) - g(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{9}{10}x(x - 1)(4 - x) = 0$. Un produit de facteurs est nul si et seulement si l'un des facteurs est nul. Comme $\frac{9}{10} \neq 0$, on obtient : $x = 0$ ou $x - 1 = 0$ ou $4 - x = 0$, c'est-à-dire $x = 0$ ou $x = 1$ ou $x = 4$. L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{0 ; 1 ; 4\}$.

Exercice 2 :

1. $A = (7x - 1)(x - 3)(x + 3) = (7x - 1)(x^2 - 9) = 7x^3 - 63x - x^2 + 9 = 7x^3 - x^2 - 63x + 9.$

$$\begin{aligned} B &= (3x - 2)^2 - 2(x + 1)(3x - 2) = 9x^2 - 12x + 4 - (2x + 2)(3x - 2) \\ &= 9x^2 - 12x + 4 - (6x^2 - 4x + 6x - 4) = 9x^2 - 12x + 4 - (6x^2 + 2x - 4) \\ &= 9x^2 - 12x + 4 - 6x^2 - 2x + 4 = 3x^2 - 14x + 8 \end{aligned}$$

2. $C = (5x + 2)(5x + 4) + 5x + 2 = (5x + 2)[(5x + 4) + 1] = (5x + 2)(5x + 5) = 5(5x + 2)(x + 1)$

$$D = 16x^2 + 24x + 9 = (4x)^2 + 2 \times 4x \times 3 + 3^2 = (4x + 3)^2$$

$$D = (3 - 8x)(2x + 1) + 5x(8 - 3x) = (3 - 8x)(2x + 1) - 5x(3 - 8x) = (3 - 8x)[(2x + 1) - 5x] = (3 - 8x)(-3x + 1)$$

$$E = (x - 5)^2 - (2x + 3)^2 = [(x - 5) + (2x + 3)][(x - 5) - (2x + 3)] = (3x - 2)(x - 5 - 2x - 3) = (3x - 2)(-x - 8)$$

$$\begin{aligned} F &= (20 + 12x)(x + 7) + 25 - 9x^2 = 4(5 + 3x)(x + 7) + 5^2 - (3x)^2 = 4(5 + 3x)(x + 7) + (5 + 3x)(5 - 3x) \\ &= (5 + 3x)[4(x + 7) + (5 - 3x)] = (5 + 3x)(4x + 28 + 5 - 3x) = (5 + 3x)(x + 33) \end{aligned}$$

Exercice 3 :

1. (a) Tableau de valeurs :

x	0	1	2	3	4	6	8	10	11	12	13	14	15	16
$g(x)$	0	107	182	231	260	282	296	350	407	492	611	770	975	1232

- (b) voir annexe

- (c) La fonction f est linéaire donc sa courbe est une droite passant par l'origine. Comme $f(10) = 470$ alors \mathcal{C}_f passe par le point $A(10; 470)$.

voir annexe pour la courbe de f

2. Le prix de $x \text{ m}^2$ de bois acheté dans la grande surface est $f(x) = 47x$ euros puisque chaque m^2 coût 47 euros. On cherche les valeurs de x pour lesquels les prix sont les mêmes chez les deux fournisseurs. Il nous faut donc résoudre $g(x) = 47x$, c'est-à-dire $g(x) = f(x)$.

Les solutions de cette équation sont les abscisses des points d'intersection entre \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g . On lit graphiquement qu'il y a deux solutions : $x = 6$ et $x = 13$. Pour 6 m^2 et 13 m^2 de bois achetés, les prix sont les mêmes chez les deux fournisseurs.

Exercice 4 :

1. La fonction f définie par l'algorithme est $f : x \mapsto \frac{6}{3+x} - 3$.

2. D'après l'algorithme, $x = -3$ est une valeur interdite puisqu'il fait afficher "erreur" si $x = -3$. On retrouve ce résultat sur la formule de f puisque le dénominateur est $x + 3$ et qu'il ne doit pas être nul. En effet, $x + 3 = 0 \Leftrightarrow x = -3$. Ainsi, $D_f = \mathbb{R} \setminus \{-3\}$. Comme l'abscisse de A correspond à la valeur interdite, A ne se trouve pas sur \mathcal{C}_f .

3. Il s'agit de résoudre $f(x) = 0$, c'est-à-dire $\frac{6}{x+3} - 3 = 0$ pour tout $x \neq -3$. Cette équation équivaut à :

$$\frac{6 - 3(x + 3)}{x + 3} = 0 \Leftrightarrow \frac{6 - 3x - 9}{x + 3} = 0 \Leftrightarrow \frac{-3x - 3}{x + 3} = 0$$

Un quotient est nul lorsque son numérateur est nul donc on obtient $-3x - 3 = 0 \Leftrightarrow -3x = 3 \Leftrightarrow x = -1$. Comme $-1 \neq -3$, ce nombre correspond à l'abscisse de l'unique point d'intersection entre \mathcal{C}_f et l'axe des abscisses. \mathcal{C}_f et l'axe des abscisses se coupent donc au point $M(-1; 0)$.

SUJET (b)

Exercice 1 :

PARTIE A

- (a) Les solutions de l'équation $f(x) = -3$ sont les abscisses des points de \mathcal{C}_g dont l'ordonnée est égale à -3 . L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{0\}$.
(b) Les solutions de l'inéquation $g(x) < 0$ sont les abscisses des points de \mathcal{C}_g qui se trouvent strictement en-dessous de l'axe des abscisses. L'ensemble des solutions est $]x_1; x_2[$ avec $x_1 \simeq -2,7$ et $x_2 \simeq 0,7$.
(c) Les solutions de l'inéquation $g(x) \leq 7$ sont les abscisses des points de \mathcal{C}_g qui ont une ordonnée inférieure ou égale à 7. L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = [-3; 2] \cup \{5\}$.
(d) Les solutions de l'inéquation $f(x) < g(x)$ sont les abscisses des points de \mathcal{C}_f qui se trouvent strictement en-dessous de \mathcal{C}_g . L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = [-3; 0[\cup]2; 5[$.
- Tableau de signes de $g(x)$:

x	-1	$x_1 \simeq -2,7$	$x_2 \simeq 0,7$	$+\infty$	
signe de $g(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$

- Le nombre de solutions de $f(x) = k$ est le nombre de points d'intersection entre la courbe \mathcal{C}_g et la droite horizontale d'équation $y = k$.
 - Si $k < -33$ ou $k > 9,25$ alors l'équation $f(x) = k$ n'a pas de solution.
 - Si $k \in [-33; 7[$ ou $k = 9,25$ alors l'équation $f(x) = k$ admet une solution.
 - Si $k \in]7; 9,25[$, l'équation $f(x) = k$ admet deux solutions.

PARTIE B

- $f(x) = -3 \Leftrightarrow -x^2 + 7x - 3 = -3 \Leftrightarrow -x^2 + 7x = 0 \Leftrightarrow x(-x + 7) = 0$. Un produit de facteurs est nul si et seulement si l'un des facteurs est nul. Ainsi, $x = 0$ ou $-x + 7 = 0$, c'est-à-dire $x = 0$ ou $x = 7$. Comme f n'est définie que sur $[-2; 5]$ d'après l'énoncé, alors l'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{0\}$ (on retire la valeur 7).
- (a) $(x - 2)(x - 5) = x^2 - 2x - 5x + 10 = x^2 - 7x + 10$.
(b)

$$\begin{aligned} f(x) - g(x) &= -x^2 + 7x - 3 - \left(-\frac{3}{10}x^3 + \frac{11}{10}x^2 + 4x - 3 \right) = -x^2 + 7x - 3 + \frac{3}{10}x^3 - \frac{11}{10}x^2 - 4x + 3 \\ &= \frac{3}{10}x^3 - \left(\frac{11}{10} + 1 \right)x^2 + 3x = \frac{3}{10}x^3 - \frac{21}{10}x^2 + 3x = \frac{3}{10}x \left(x^2 - \frac{21}{3}x + \frac{3}{3} \right) \\ &= \frac{3}{10}x \left(x^2 - \frac{21}{10} \times \frac{10}{3}x + 3 \times \frac{10}{3} \right) = \frac{3}{10}x(x^2 - 7x + 10) \end{aligned}$$

Or, on a vu que $x^2 - 7x + 10 = (x - 2)(x - 5)$ d'après la question précédente.

$$\text{Ainsi, } f(x) - g(x) = \frac{3}{10}x(x - 2)(x - 5)$$

- (c) $f(x) = g(x) \Leftrightarrow f(x) - g(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{3}{10}x(x - 2)(x - 5) = 0$. Un produit de facteurs est nul si et seulement si l'un des facteurs est nul. Comme $\frac{3}{10} \neq 0$, on obtient : $x = 0$ ou $x - 2 = 0$ ou $x - 5 = 0$, c'est-à-dire $x = 0$ ou $x = 2$ ou $x = 5$. L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{0; 2; 5\}$.

Exercice 2 :

1.

$$\begin{aligned} A &= (2x - 3)^2 - 3(x + 2)(2x - 3) = 4x^2 - 12x + 9 - (3x + 6)(2x - 3) \\ &= 4x^2 - 12x + 9 - (6x^2 - 9x + 12x - 18) = 4x^2 - 12x + 9 - (6x^2 + 3x - 18) \\ &= 4x^2 - 12x + 9 - 6x^2 - 3x + 18 = -2x^2 - 15x + 27 \end{aligned}$$

$$B = (5x - 1)(x - 4)(x + 4) = (5x - 1)(x^2 - 16) = 5x^3 - 16 \times 5x - x^2 + 16 = 5x^3 - x^2 - 80x + 16$$

$$\begin{aligned}
2. \quad C &= 25x^2 + 40x + 16 = (5x)^2 + 2 \times 5x \times 4 + 4^2 = (5x + 4)^2 \\
D &= (3x + 4)(3x + 2) + 3x + 4 = (3x + 4)[(3x + 2) + 1] = (3x + 4)(3x + 3) = 3(3x + 4)(x + 1) \\
E &= (x - 7)^2 - (3x + 2)^2 = [(x - 7) + (3x + 2)][(x - 7) - (3x + 2)] = (4x - 5)(x - 7 - 3x - 2) = (4x - 5)(-2x - 9) \\
F &= (4 - 5x)(6x + 5) + 3x(5x - 4) = (4 - 5x)(6x + 5) - 3x(4 - 5x) = (4 - 5x)[(6x + 5) - 3x] = (4 - 5x)(3x + 5) \\
G &= (9 + 12x)(x + 5) + 9 - 16x^2 = 3(3 + 4x)(x + 5) + 3^2 - (4x)^2 = 3(3 + 4x)(x + 5) + (3 + 4x)(3 - 4x) \\
&= (3 + 4x)[3(x + 5) + (3 - 4x)] = (3 + 4x)(3x + 15 + 3 - 4x) = (3 + 4x)(-x + 18)
\end{aligned}$$

Exercice 3 :

1. (a) Tableau de valeurs :

x	0	1	2	3	4	6	8	10	11	12	13	14	15	16
$g(x)$	0	91	152	189	208	216	224	280	341	432	559	728	945	1216

- (b) voir annexe

- (c) La fonction f est linéaire donc sa courbe est une droite passant par l'origine. Comme $f(10) = 520$ alors \mathcal{C}_f passe par le point $A(10; 520)$.

voir annexe pour la courbe de f

2. Le prix de $x \text{ m}^2$ de bois acheté dans la grande surface est $f(x) = 52x$ euros puisque chaque m^2 coût 52 euros. On cherche les valeurs de x pour lesquels les prix sont les mêmes chez les deux fournisseurs. Il nous faut donc résoudre $g(x) = 52x$, c'est-à-dire $g(x) = f(x)$.

Les solutions de cette équation sont les abscisses des points d'intersection entre \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g . On lit graphiquement qu'il y a deux solutions : $x = 4$ et $x = 14$. Pour 4 m^2 et 14 m^2 de bois achetés, les prix sont les mêmes chez les deux fournisseurs.

Exercice 4 :

1. La fonction f définie par l'algorithme est $f : x \mapsto \frac{5}{2+x} - 4$.
2. D'après l'algorithme, $x = -2$ est une valeur interdite puisqu'il fait afficher "erreur" si $x = -2$. On retrouve ce résultat sur la formule de f puisque le dénominateur est $x + 3$ et qu'il ne doit pas être nul. En effet, $x + 2 = 0 \Leftrightarrow x = -2$. Ainsi, $D_f = \mathbb{R} \setminus \{-2\}$. Comme l'abscisse de A correspond à la valeur interdite, A ne se trouve pas sur \mathcal{C}_f .
3. Il s'agit de résoudre $f(x) = 0$, c'est-à-dire $\frac{5}{x+2} - 4 = 0$ pour tout $x \neq -2$. Cette équation équivaut à :

$$\frac{5 - 4(x + 2)}{x + 2} = 0 \Leftrightarrow \frac{5 - 4x - 8}{x + 2} = 0 \Leftrightarrow \frac{-4x - 3}{x + 2} = 0$$

Un quotient est nul lorsque son numérateur est nul donc on obtient $-4x - 3 = 0 \Leftrightarrow -4x = 3 \Leftrightarrow x = -\frac{3}{4}$.

Comme $-\frac{3}{4} \neq -2$, ce nombre correspond à l'abscisse de l'unique point d'intersection entre \mathcal{C}_f et l'axe des abscisses. \mathcal{C}_f et l'axe des abscisses se coupent donc au point $M\left(-\frac{3}{4}; 0\right)$.